

# 真理和价值 科学精神和人文精神的辩证统一关系

演讲人：王\*\*

PPT制作：李敬

王\*\* 李敬 李\* 苏\*\* 陈\* 杨\*

2015.12.10





# Content



真理的内涵



价值的内涵



科学精神  
与人文精神  
的内涵



如何正确把握  
真理与价值和  
科学与人文精  
神之间的关系



# Part 1 真理的内涵



## 马克思主义真理论

### 真理的含义

真理是人们对于客观事物及其规律的正确反映。

### 主客观相统一

形式上是主观的 不等同于客观实在  
内容上是客观的 客观性乃根本属性

### 坚持一元论

坚持真理一元论，反对真理多元论

### 唯物与唯心

唯物主义与唯心主义在真理问题上存在对立

### 批判实用主义

“有用就是真理”的要害在于抹煞了真理的客观性，混淆了真理和谬误的界限，并会导致真理多元论。



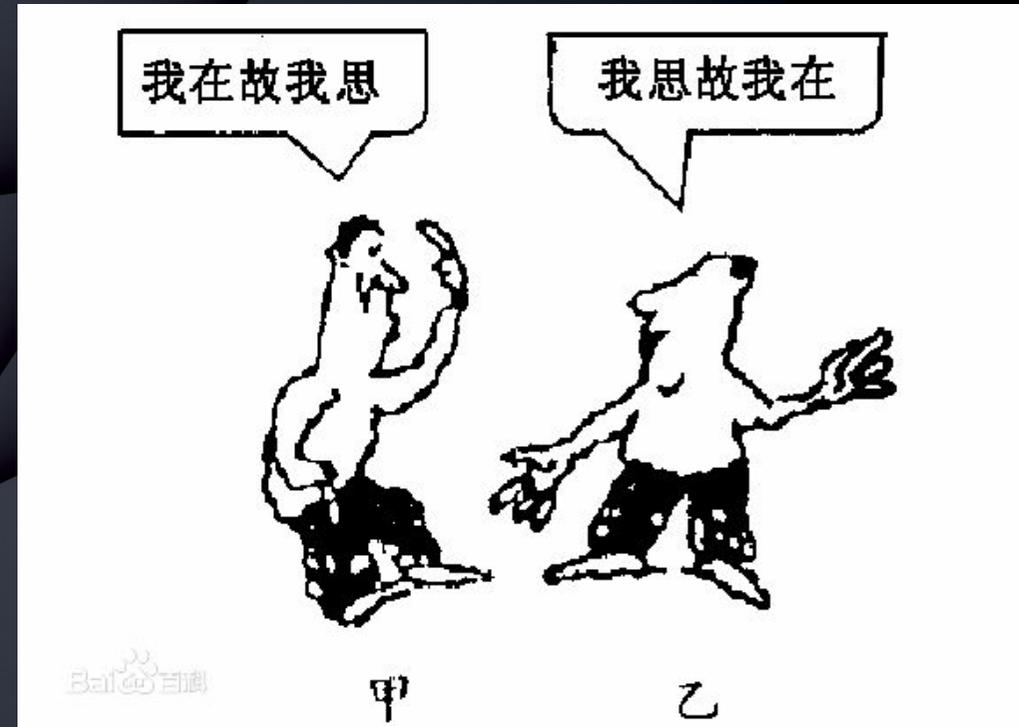
# Part 1 ▶ 真理的内涵



## 唯物主义与唯心主义在真理问题上的对立

**唯物**主义主张真理是**客观**的，世界上不存在着任何主观真理。

**唯心**主义则主张真理是**主观**的。把真理看做是纯粹主观自生的，把真理看成是意识和客观精神的一致。唯物主义与唯心主义在真理问题上的对立，取决于双方在**哲学基本问题**上的对立。唯物主义从“物质第一性，意识第二性”出发，必然坚持真理是客观的；唯心主义从“意识第一性，物质第二性”出发，必然坚持真理是主观的。



# Part 1 真理的内涵



## 批判实用主义真理观

- 实用主义真理观把“有用”作为真理的根本属性，主张“**有用就是真理**”实用主义是主观唯心主义的一个流派。
- “有用就是真理”的要害在于抹煞了真理的客观性，混淆了真理和谬误的界限，并会导致真理多元论。按照这种观点，**谎言也可以成为真理**，因为它**对骗子是有用的**；按照这种观点，公说公有理，婆说婆有理，因为不同的理论对于不同的人来说都是有用的；按照这种观点，某一理论今天对我们有用，今天它是真理，明天对我们无用或者有害，明天它就是谬误。
- 真理的确是**有用的**，因为真理具有**价值性**，它能够**满足人的需求**。但是，**价值性并不是真理的根本属性**，真理的根本属性是**客观性**，真理的**价值性是以真理的客观性为基础的**。
- “真理是有用的”是正确，但是不能把它换位成“有用的就是真理”。显然，并非所有“有用的”理论都是真理。



# Part 2 价值的内涵



## 基本内容

价值是人类对于自我发展的本质发现、创造与创新的要素本体，包括任意的物质形态。价值在很多领域有特定的形态，如社会价值，个人价值，经济学价值，法律价值等等。这些价值的存在是人在不同领域发展中范畴性规律性本质存在。



## 经济价值

经济价值的本质是人类经济产品、关系发展过程中的人类劳动作用。包涵创造产品的使用价值与创造生产关系的劳动价值。《资本论》中的价值概念特指交换价值，即资本关系下的本质。不能以局部范畴的价值代替一般的价值形态，同时一般的价值形态不等于局部的价值形态。价值的实践必须以一定的范畴确定。



## 物理价值

价值最初来源于特殊的物质系统——耗散结构的有序化运动，“有序化能量”是最原始意义上的“价值”。随着人类的不断进化，“有序化能量”进一步发展成为“广义有序化能量”，才逐渐成为真正人类意义上的价值。总之，价值来源于自然界，并随着人类的进化而化，随着社会的发展而发展，价值的终极本原只能是运动着的物质世界和劳动着的人类社会。



# Part 2 价值的内涵



## 哲学内涵

- “价值”一词在不同的学科领域中含义规定是不同的
- 哲学上价值的内涵并不单指使用价值，也不是单指人的价值，而是普遍性的内容，是在任何场合下都能适用的“价值”本身。

价值在其构成方面实质上是一个有机的系统，一个完整的价值系统主要包括价值主体、价值客体和价值活动。

有价值  
≠  
有用

一个系统

实践基础

价值关系是主客体之间的一种实践关系，只有在实践活动中价值关系才能得以确立和发展

一种关系

苏轼曾曰：“若言琴上有琴声，放在匣中何不鸣？若言声在指头上，何不于君指上听？”价值犹如琴声，是主体和客体之间发生关系时才产生。



# Part 2 把握真理与价值之间的关系



## 真理与价值在实践基础上辩证统一的

### 实践是检验真理的唯一标准

本质上是主客体之间的整体关系内部的基本矛盾问题，是人类实践与认识活动之间的关系问题

### 价值是实践追求的根本目标

真理和价值在实践的基础上辩证联结、相互作用，并随着实践的发展而共同发展。人类的实践活动只有做到既遵循真理原则，又遵循价值原则，才能保证实践的成功。



[1]成功的实践是以真理和价值的辩证统一为前提的。

[2]价值的实现是以把握相关真理为前提的。

[3]正确的价值认识的形成是以相关的真理为依据的。

[4]真理必然具有价值。

[5]真理和价值在实践和认识活动中的相互制约、相互引导、相互促进作用。



# Part 3 ▶ 科学精神的内涵



## 求实精神、实证精神

不迷信权威  
不把局部看作全体  
排除主观因素的影响  
精确地揭示出事物的本质

求实  
实证

探索  
创新

## 探索精神、创新精神

非凡的勇气和毅力  
孜孜不倦地探索  
思维的转变  
思想的解放  
观念的更新

## 理性精神、怀疑精神

凡事都要问一个为什么  
冲破旧传统观念束缚  
建设性与批判性的统一  
反对盲从和迷信  
崇尚理性思考

理性  
怀疑

独立  
原理

## 独立精神、原理精神

实事求是  
具备民主精神  
不仅回答是什么  
还要回答为什么



# Part 3 人文精神的内涵



# Part 3 人文精神的内涵



人性

对人的幸福和尊严的追求

理性

对真理的追求

## 人文精神的定义

人文精神是一种普遍的人类自我关怀，表现为对人的**尊严、价值**、命运的维护、追求和关切，对人类遗留下来的各种精神文化现象的高度珍视，对一种全面发展的理想人格的肯定和塑造；而人文学科是集中表现人文精神的知识教育体系，它关注的是人类价值和**精神表现**。从某种意义上说，人之所以是万物之灵，就在于它有人文，有自己独特的精神文化。

## 人文精神的核心思想

- (1)关心人，**以人为本**，重视人的价值，反对神学对人性的压抑
- (2)张扬人的理性，反对神学对理性的贬低
- (3)主张灵肉和谐、立足于尘世生活的超越性精神追求



# Part 3 人文精神的内涵

## 人文精神的主要内容

人文精神不仅是精神文明的主要内容，而且影响到物质文明建设。它是构成一个民族、地区文化个性的核心内容；是衡量一个民族、一个地区的文明程度的重要尺度。一个国家的国民人文修养的水准，在很大程度上取决于国民教育中人文教育的地位和水平。



# Part 3 把握科学与人文精神之间的关系



## 科学精神与人文精神在实践中是辩证统一的

发扬科学精神、推动科学事业的发展，可以推动社会和人类的发展，促进人文精神的进步

发扬科学精神

重要意义

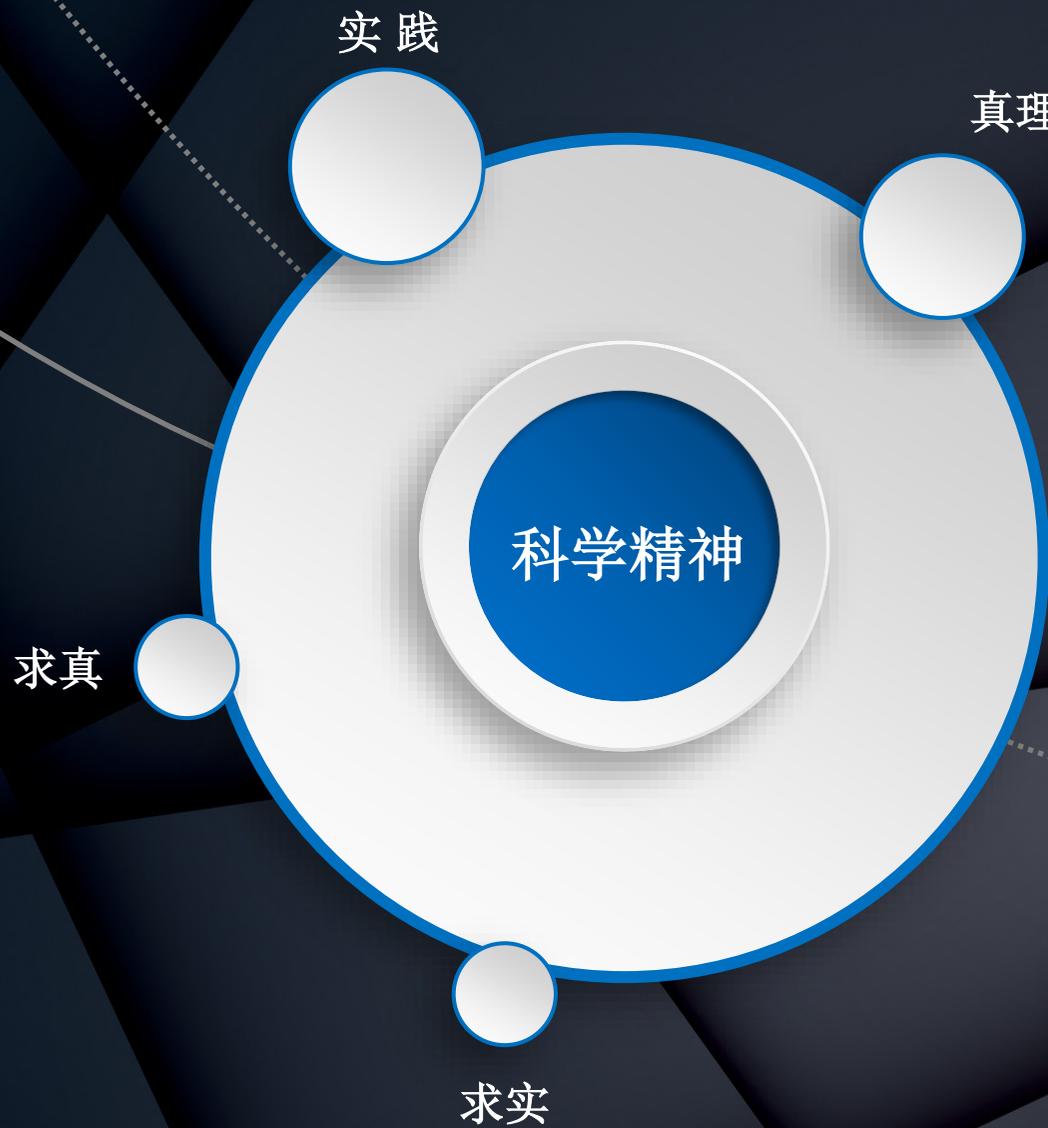
适应时代发展

适应时代发展要求、顺应世界潮流的需要。总之坚持科学精神和人文精神在实践中的辩证统一，是时代进步对人类实践提出的日益迫切的要求。

发扬人文精神，具有制约科学发展方向、促使科学技术在应用中不会被用于危害人类

发扬人文精神







THANK YOU

